

Аннотация
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ СОШ п. Жирекен
2023-2024 учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) МОУ СОШ п. Жирекен разработана на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года), скорректирована с учетом ФООП НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 372 от 05 мая 2023 года) Устава МОУ СОШ п. Жирекен, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений, а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре ООП НОО.

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП МОУ СОШ п. Жирекен отражает основные цели начального общего образования, т.е. психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне, а также представлены способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- общую характеристику программы начального образования;
- общую характеристику планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов, курсов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Пояснительная записка раскрывает:

- 1) цели реализации программы начального общего образования, задачи решение которых предусматривает достижение поставленных целей;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса;

3) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СОШ п. Жирекен.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Рабочая программа воспитания обучающихся является обязательной частью основной образовательной программы, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- планируемые результаты освоения программы учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнёрами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия). Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- список учебно-методическое обеспечение системы «Школа России».
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ п. Жирекен;
- контроль за состоянием системы условий.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, учителям.